

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ИВАНОВСКАЯ КОРРЕКЦИОННАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №1»**

Московская ул., д.44, г. Иваново, 153000 т. 8(4932) 30-32-25

[shivspektor@yandex.ru](mailto:shivspektor@yandex.ru)

Рассмотрено на педагогическом совете  
ОГКОУ «Ивановская школа-интернат №1»  
Протокол № 3 от 22.03.2023

**Отчет о результатах самообследования  
Областного государственного казенного общеобразовательного  
учреждения  
«Ивановская коррекционная школа-интернат № 1»  
за 2022 календарный год**

**Иваново, 2023**

## СОДЕРЖАНИЕ.

### **1.Прембула.**

### **2. Аналитическая часть.**

- 2.1. Общие сведения об общеобразовательной организации
- 2.2. Управление деятельностью ОГКОУ «Ивановская школа-интернат №1»
- 2.3. Оценка образовательной деятельности ОГКОУ «Ивановская школа-интернат №1»
- 2.4. Содержание и качество подготовки
- 2.5. Востребованность выпускников
- 2.6. Оценка организации учебного процесса
- 2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- 2.8. Оценка кадрового обеспечения
- 2.9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- 2.10. Оценка материально-технической базы

### **3. Результаты анализа показателей деятельности.**

## 1. ПРЕАМБУЛА.

Самообследование Областного государственного казенного общеобразовательного учреждения «Ивановская коррекционная школа-интернат №1» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 29. Информационная открытость образовательной организации (п. 3 часть 2)
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 № 1218)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- системы управления организации;
- образовательной деятельности организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового обеспечения;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы.

Кроме того, в процессе самообследования проведен анализ показателей деятельности Школы-интерната. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности школы-интерната.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте Областного государственного казенного общеобразовательного учреждения «Ивановская коррекционная школа-интернат №1» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет <https://interschool1.ros-obr.ru/>.

## **2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

### **2.1. Общие сведения об общеобразовательной организации.**

Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Ивановская коррекционная школа-интернат №1» (далее Школа-интернат, Образовательная организация, Учреждение) создано в 1940 году для обучения глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся.

Полное наименование: Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Ивановская коррекционная школа-интернат №1».

Сокращенное наименование: ОГКОУ «Ивановская школа-интернат №1».

Юридический адрес: Московская ул., д.44, г. Иваново, 153000 т.8(4932) 30-32-25.

Фактический адрес: Московская ул., д.44, г. Иваново, 153000 т. 8(4932) 30-32-25.

Школа-интернат не имеет филиалов и представительств.

Организационно-правовая форма образовательной организации - областное государственное казенное учреждение субъекта Российской Федерации.

Тип образовательной организации – общеобразовательная организация.

Вид – государственное учреждение Ивановской области.

Учредитель образовательной организации: Департамент образования Ивановской области.

Основным видом деятельности Школы-интерната является реализация основных адаптированных общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Кроме того, Школа-интернат реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной, художественно-эстетической направленности, осуществляет деятельность по предоставлению мест для временного проживания (интернат).

### **2.2. Управление деятельностью.**

Управление Школой-интернат осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования и Уставом Образовательной организации. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности имеется основной комплект учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует задачам школы-интернат и установленным законодательством требованиям.

В соответствии с утвержденным Уставом управление Школой-интернатом осуществляют: уполномоченный орган в области управления организацией (Учредитель) — Департамент образования Ивановской области; уполномоченный орган, осуществляющий контроль за деятельностью Школы-интернат, связанной с оперативным управлением вверенного ему имущества — Департамент имущества Ивановской области; директор — осуществляющий непосредственное руководство организацией.

Управление Школой-интернатом строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления организации являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Попечительский совет. Области их деятельности регламентируются Уставом школы-интерната и соответствующими локальными актами.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех структурных подразделений Школы-интерната, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой-интернатом
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Школой-интернатом, в том числе: - участвовать в разработке Устава Школы-интернат, изменений и дополнений к нему, в том числе принятия Устава в новой редакции; - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Школы-интерната и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы-интернат; вносить предложения по корректировке плана мероприятий Школы-интерната, совершенствованию ее работы и развития материальной базы
Педагогический совет	Реализует право работников участвовать в управлении Школой-интернатом, в том числе: - в разработке изменений в Устав Школы-интерната по вопросам организации образовательного процесса в Школе-интернате; - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: - развития Школы-интерната; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения

Для осуществления учебно-методической работы в Образовательной организации созданы методические объединения:

- учителей естественно-научного цикла
- учителей гуманитарного цикла
- учителей начальной школы
- воспитателей и классных руководителей

- учителей индивидуальной работы

По итогам 2022 года система управления Школой-интернатом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **2.3. Оценка образовательной деятельности ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа-интернат №1».**

Образовательная деятельность в Школе-интернате организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, ФГОС основного общего образования, нового ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом от 31.05.2021г. № 287, адаптированными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы-интерната.

С 01.01.2021 года Школа-интернат функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа-интернат ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. В первых классах обязательно проводится динамическая пауза, все учителя совместно с обучающимися проводят во время уроков физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивают контроль за осанкой.

В соответствии с п.6 части 3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разработаны и утверждены следующие образовательные программы:

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федерального государственного стандарта дошкольного образования
- адаптированная образовательная программа начального общего образования, определяющие содержание и организацию образовательного процесса на основании ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ вариант 1.2, 2.2, 2.3, 8.2.,8.3, 8.4. СИПР
- адаптированная образовательная программа начального общего образования, определяющие содержание и организацию образовательного процесса на основании ФГОС НОО 2009 г.,
- адаптированная образовательная программа основного общего образования, определяющие содержание и организацию образовательного процесса на основании ФГОС ООО,
- адаптированная образовательная программа среднего общего образования, определяющие содержание и организацию образовательного процесса на основании ФГОС СОО,
- адаптированная образовательная программа основного общего образования (АООП ООО 5, 6 класс для обучающихся с нарушениями слуха).

Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (5 класс) была введена в действие с 1 сентября 2021 года, с 1 сентября 2022 года обучение продолжилось для 6 класса. Обучение осуществлялось в

соответствии с новым ФГОС ООО с согласия родителей (законных представителей) обучающихся. Руководствуясь разъяснениями Минпросвещения РФ об организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ в 2021-2022 учебном году (письмо от 27.08.2021г. № АБ-1362/07), Школа-интернат воспользовалась правом самостоятельно разработать адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ОВЗ с учетом требований нового ФГОС ООО, утвержденного приказом от 31.05.2021г. № 287, с опорой на программные материалы, подготовленные ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования».

В Школе-интернате осуществляется плавный переход от дошкольного к начальному общему образованию. В рамках реализации проекта «Преемственность: от основной образовательной программы дошкольного образования к основной образовательной программе начального общего образования» обеспечивается преемственность образовательных программ, их тесная связь между собой, реализация единой линии общего развития ребенка на этапах дошкольного и школьного детства. Это позволило сократить адаптационный период за счет взаимодействия учителей и воспитателей, создав психологический комфорт для участников образовательного процесса. Педагогический процесс носит целостный, последовательный и перспективный характер. Две ступени образования действуют не изолированно друг от друга, а в тесной взаимосвязи, что позволяет при работе на ступени начального общего образования опираться на развитие ребенка, получаемое в дошкольном учреждении.

В целях сокращения и устранения избыточной отчетности учителей, осуществлен переход на ведение классных журналов успеваемости в электронном виде без одновременного заполнения их на бумажном носителе. Ведение журналов успешно осуществляется на платформе Дневник ру.

В течение года продолжалась кампания Правительства РФ по внедрению электронного документооборота, особенно в части кадровых документов. С 2022 года Учреждение зарегистрировано на портале Госуслуги и размещает вакансии на платформе «Работа в России».

В 2022 году продолжил работу «Учебно-методический ресурсный центр для оказания методической поддержки образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по АООП для обучающихся с нарушением слуха (далее Ресурсный центр)

За отчетный период Ресурсным центром была проведена следующая работа:

- размещена и обновлена информация о Ресурсном центре на сайте школы,
- продолжено формирование методической копилки Ресурсного центра,
- проведено консультирование учителей общеобразовательных школ, а также родителей, имеющих детей с нарушением слуха, обратившихся в Ресурсный центр по различным вопросам обучения и воспитания обучающихся с нарушенной слуховой функцией и обучающихся после кохлеарной имплантации.
- проведен 16.11.2022 на базе ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа-интернат №1» для слушателей курсов переподготовки по направлению «Дефектология» (ГАУДПО ИО Университет непрерывного образования и инноваций) семинар-практикум «Особые образовательные потребности детей с нарушениями слуха». Учителями индивидуальной работы школы-интерната проведены мастер-классы по развитию слухового восприятия обучающихся с нарушенной слуховой функцией (на разных уровнях обучения).

## **Воспитательная работа.**

С учетом обновления ФГОС начального общего и основного общего образования, принятия Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. N 400, а также практики реализации рабочих программ воспитания с 1 сентября 2021 г. ФГБНУ "Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования" актуализирована Программа воспитания, в том числе в части ценностно-целевых ориентиров, которые легли в основу программы, уточнения структуры и содержания модулей (далее - актуализированная Программа).

При обновлении рабочей программы воспитания содержание, за исключением целевого раздела, изменилось в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

С 01.09.2022 года Школа-интернат реализует актуализированную Программу воспитания (утверждена Приказом от 28.08.2022 № 93-О) и календарный план воспитательной работы, которые являются частью адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Целью воспитательной работы школы является:

- создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях,
- приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей,
- историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

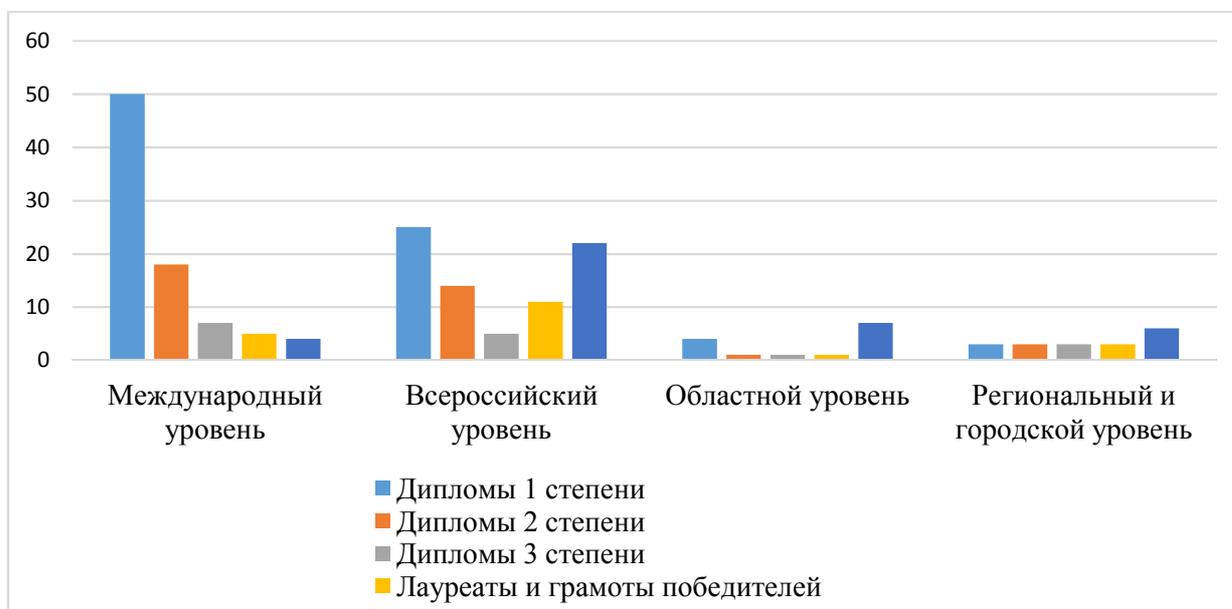
С 01.09.2022 года организовано общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России, а также изучение государственных символов России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022г.

Программа воспитания доработана с учетом особенностей контингента обучающихся, реализуется в системе , размещена на сайте учреждения

<https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/201039/content/91e2ddb2-aa1c-4238-8ac6-62b0c1248256.pdf>

## Мониторинг участия обучающихся в мероприятиях разного уровня

	Международный уровень	Всероссийский уровень	Областной уровень	Региональный и городской уровень
Дипломы 1 степени	50	25	4	3
Дипломы 2 степени	18	14	1	3
Дипломы 3 степени	7	5	1	1
Лауреаты Грамоты победителей	5	11	1	3
Сертификаты участников	4	22	7	6



Педагоги и обучающиеся Школы-интерната принимают активное участие в конкурсах и фестивалях различного уровня. В 2022 году одержаны победы и заняты призовые места в таких мероприятиях как:

Всероссийский онлайн - конкурс для людей с ограниченными возможностями здоровья «Уникальные люди. Творчество без границ»

I Всероссийский конкурс-фестиваль «КОЛИБРИ»

Всероссийский творческий конкурс «Рисуем вместе с Комус»

Всероссийский творческий конкурс для детей и молодых людей с инвалидностью «Я художник, я так вижу»

Всероссийский Фестиваль творчества обучающихся с инвалидностью «Жизнь безграничных возможностей»

Международный Фестиваль-конкурс «Красная гвоздика 2022. Юные таланты»

Международный творческий конкурс «Отражение»

Международный открытый творческий Фестиваль-конкурс - «Волшебство акварели»

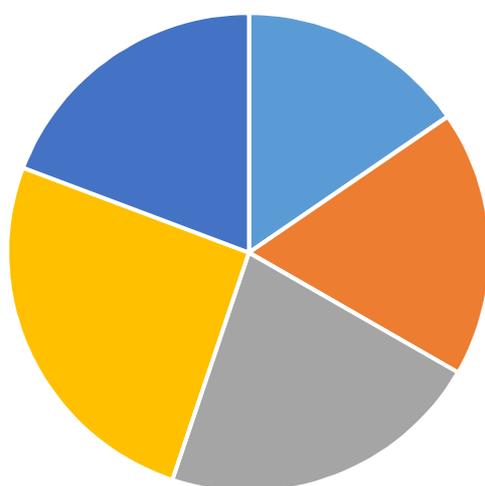
Международный фестиваль «Дипломатия дружбы» России и Китая  
Международный литературный конкурс «Родное сердце»  
Всероссийский детский творческий конкурс «Сила России – наш народ». Высшая школа делового администрирования  
Центр профессионального и личного развития «РОСТ» Всероссийский творческий конкурс - «Очей очарование»  
«Фонд Андрея Первозванного» Всероссийский конкурс детского рисунка «Моя семья и новогодняя сказка!»  
Всероссийский конкурс талантов «200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского!»  
Международный открытый творческий Фестиваль-конкурс - «Волшебство акварели»  
Открытый фестиваль жестового пения с международным участием "Поющие руки" среди обучающихся образовательных учреждений для глухих и слабослышащих детей  
Всероссийский культурно – просветительский марафон. «Битва дизайнеров»  
Всероссийский конкурс детского рисунка «Леонардо»  
Всероссийский фестиваль детских любительских театров кукол «Первые шаги»  
Областной творческий конкурс «Для любимой мамы»  
Арт – центр «Наследие». Международный конкурс – фестиваль искусств «Звездопад»  
Фонд Андрея Первозванного. Международный конкурс детского рисунка «Пётр I: Великие дела!»  
II Всероссийский творческий конкурс ко Дню Великой Победы «Великая Победа Великого народа». Грани «Вдохновение»  
XIV Всероссийский фестиваль детских любительских театров кукол «Первые шаги»  
Всероссийский конкурс декоративно – прикладного творчества «Битва дизайнеров»  
Всероссийская акция «Моя любимая сказка» в рамках проекта «Культура для школьников»  
V Всероссийский творческий конкурс «Мир без границ»  
Всероссийский фестиваль – конкурс жестового пения «От сердца к сердцу»  
Областной Конкурс рисунков «Пётр Первый»  
Областной творческий конкурс, посвященный 100-летию Всесоюзной пионерской организации им. В. И. Ленина «Дорогою Пионери»  
II Региональный конкурс проектов на лучшую социальную рекламу «ЗдорОво жить!»  
Онлайн - конкурс для детей с ОВЗ «Эта великая победа» (Юрьевецкий КЦСОН)  
I Региональный творческий конкурс «Для любимой мамы»  
Областной конкурс рисунков «Мой телефон доверия»  
Муниципальный областной конкурс на лучшее прочтение литературных произведений  
Всероссийский флешмоб ко Дню матери «Поблагодари маму!»  
Областной конкурс детского художественного творчества «Мой Достоевский»  
Открытый городской дистанционный конкурс-выставка детского творчества «Новогодний серпантин -2022»  
Открытый областной фестиваль-конкурс детских театральных коллективов «Волшебный мир театра»  
Всероссийская акция «Добровольцы –детям»  
Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи 2022г  
Областной конкурс декоративно-прикладного творчества.

### **Дополнительное образование.**

В Школе-интернате в 2022 году реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной и спортивно-оздоровительной направленности.

Направленность	Название объединения	Количество групп	Возраст обучающихся
Художественная	Театр «Барабашка»	2 группы	7-13 лет 12-15 лет
Художественная	Мультстудия «Забава»	2 группы	7-14 лет 15-18 лет
Спортивно-оздоровительная	«Подвижные игры»	2 группы	7-12 лет
Спортивно-оздоровительная	«Настольный теннис»	2 группы	10-14 лет 14-18 лет
Спортивно-оздоровительная	«Мини-футбол»	2 группы	10-14 лет 14-18 лет

**Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием на базе учреждения**



- Подвижные игры
- Настольный теннис
- Мультстудия "Забава"
- Мини-футбол
- Театральная студия "Барабашка"

Анализ показателей охвата дополнительным образованием обучающихся в 2022 году отражает стабильно положительную динамику. Возможность заниматься в объединениях дополнительного образования предоставлена 100% обучающихся.

Навигатор дополнительного образования детей (далее-Навигатор) — это информационный сервис, с помощью которого родители детей от 5 до 18 лет могут выбрать для ребенка дополнительные занятия в кружках и секциях. В Школе-интернате 82 обучающихся из 90 человек зарегистрированы на портале «Навигатор» <https://p37.навигатор.дети>.

Продуманная целостная система внеурочной деятельности и системное вовлечение в дополнительное образование - важный инструмент социализации ребёнка, развития у обучающихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий.

Эффективность воспитательной работы Школы-интернат в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, педагогов, а также по результатам

оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы-интерната в 2022 году.



#### **Результаты независимой оценки качества образования (НОК).**

По результатам НОК Учреждение разработало План по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения в 2021 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, расположенными на территории Ивановской области, в соответствии с которым была проведена следующая работа:

по п.2.1 - проведены классные часы и родительские собрания с информационными презентациями, направленными на освещение имеющихся условий предоставления услуг.

по п.3.1 - проведен мониторинг финансовых и архитектурно-строительных возможностей улучшения оборудования помещений и прилегающей территории с учетом доступности для инвалидов,

- установлены автоматические распашные ворота.

- приобретено кресло-каталка.

- внутри здания размещены поэтажные мнемосхемы, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля.

по п. 4.1 – проведен Круглый стол для работников по теме «Кодекс этики и служебного поведения работников».

- проведен тренинг для участников образовательного процесса «Конструктивное общение».

по п.4.2 - проведены заседания методических объединений на тему «Особенности общения с получателями услуг в дистанционном формате».

по п.5.1 - проведена презентация образовательных услуг учреждения в рамках встречи с родителями выпускников МБДОУ "Детский сад № 70".

- на сайте учреждения размещена видео-экскурсии по образовательной организации

<https://interschool1.ros-obr.ru/>

по п.5.2 - проведено анкетирование 67 родителей по вопросам организации питания, внешкольной работы, условий проживания в интернате организации.

## 2.4. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020-2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020	2021	2022 (на конец года)
1	Количество детей, обучающихся в Школе-интернате, в том числе	107	97	97
	- начальное общее образование	46	45	48
	- основное общее образование	49	44	37
	- среднее общее образование	3	-	3
	-дошкольное образование	9	8	6
2	Количество детей, находящихся на круглосуточном пребывании	48	44	45

Профильного и углубленного обучения в Школе-интернате нет.  
Контингент обучающихся стабилен.

### Результаты обученности за 2021- 2022 учебный год.

Ступени обучения	Количество детей по списку	% аттестованных учащихся	Из них выполнивших работы		% не аттестованных учащихся
			на «3»	На «4 и 5»	
начальное общее образование	48	100%	14	34	0
основное общее образование	37	100%	14	23	0
среднее общее образование	6	100%	0	6	0

## Государственная итоговая аттестация выпускников 10а, 10б класса

Учебный год	1-я ступень			2-я ступень			3-я ступень		
	Всего выпускников	Кол-во аттест./ %	Кол-во на «4 и 5»/ %	Всего выпускников.	Кол-во аттест./ %	Кол-во аттест. на «4/5»/ %	Всего выпускников.	Кол-во аттест./ %	Кол-во аттест. на «4 и 5»/ %
2021-2022	-	-	-	15	100%	11/73%	-	-	-

В 2021-2022 учебном году государственная итоговая аттестация (ГИА) по образовательным программам основного общего образования в формате ГВЭ прошла в обычном режиме в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 13.04.2022 № 230/515.

15 обучающихся ОГКОУ «Ивановская школа-интернат № 1» успешно сдали выпускные экзамены по русскому языку и математике и получили аттестаты об основном общем образовании.

### 2.5. Востребованность выпускников

Класс, количество учащихся	Продолжили обучение в 11 (12) классе	Поступили в учреждения профессионального образования		Трудоустроены	Не работают и не учатся
		НПО	СПО		
10а (9)	4	0	4	0	1
10б (6)	1		4	1	

Всего выпускников – 15 человек, которые получили основное общее образование.

### Выбор образовательных организаций выпускниками

Тип образовательной организации	Количество поступивших чел.	Наименование образовательной организации
	3	ФКПОУ «Ивановский радиотехнический техникум-интернат» министерства и социальной защиты Российской Федерации. Специальность - техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники.

СПО	1	ОГБПОУ «Ивановский промышленно-экономический колледж. Шуйский филиал». Специальность- компьютерные системы и комплексы.
	3	Межрегиональный центр реабилитации колледж Минтруда России. г. Павловск. Специальность- социально-культурная деятельность.
	1	ГБПОУ г. Москвы «Колледж Малого Бизнеса № 4» «Школа 2 «Центр на Павелецкой». Специальность- менеджмент.

Выпускники Школы-интерната стабильно поступают в профессиональные образовательные организации, где приобретают профессию и завершают образование, о чем говорит Мониторинг востребованности выбора образовательных организаций.

## 2.6. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе-интернате регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием уроков и занятий, локальными нормативными актами школы, обеспечивая осуществление образовательного процесса по адаптированным основным общеобразовательным программам обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Для обучающихся с РАС (расстройство аутистического спектра) предусмотрено тьюторское сопровождение в соответствии с рекомендациями ЦПМПК.

Нормативный срок обучения на уровне начального общего образования - 5 лет (5 и 6 лет при реализации программ для обучающихся с РАС). Нормативный срок обучения на уровне основного общего образования - 6 лет.

Наполняемость классов - 6 человек (средняя наполняемость классов — 7 человек).

Продолжительность учебного года для обучающихся 2-10 классов составляет 34 учебных недели, для 1 класса- 33 учебных недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, для 1 класса организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Продолжительность урока 40 минут, пятидневная учебная неделя. Занятия проводятся в одну смену. Максимальный объем учебной нагрузки соответствует установленным нормам.

## 2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в Школе-интернате на основании анкетирования родителей. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Школе-интернате оформлены информационные стенды, тематические уголки для родителей, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, общешкольные праздники.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, составляет 100 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, составляет 96,7 %.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение задач отслеживания и анализа состояния системы образования в учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

## 2.8. Оценка кадрового обеспечения.

Сведения о педагогических работниках (укомплектованность, квалификация, курсовая подготовка и переподготовка) на 31.12.2022

Показатель		Кол-во	%
Всего педагогических работников (количество человек)		37	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Из них внешних совместителей		1	3,5
Имеют высшее образование педагогической направленности		26	77
Имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности		3	8,5
Прошли обучение по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации (на конец 2022 года)	- по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы	37	100
	- по применению ФГОС	37	100
Педагогический стаж	До 5 лет	5	14
	Свыше 20 лет	24	65
Возрастная категория	До 30 лет	2	5
	От 55 лет	12	32
Имеют ученую степень		1	2,7
Имеют Почетные грамоты Министерства образования		3	8
Численность педагогических работников по квалификационным категориям:	высшая	27	73
	первая	6	16
	Соответствие занимаемой должности	2	5

В 2022 году успешно аттестовались на высшую квалификационную категорию 4 педагога, 6 человек подтвердили высшую категорию. Все педагоги в установленные сроки были уведомлены об окончании срока действия квалификационной категории и об изменении оплаты труда при её отсутствии.

Педагоги Школы-интерната принимали участие в мероприятиях различного уровня, таких как:

- Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ»
- Областной вебинар по теме «Работа учителя общеобразовательной организации с ребенком, имеющим логопедические проблемы»
- Педагогический марафон «Особенности работы учителя –логопеда и учителя-дефектолога в условиях инклюзивного образования»
- Всероссийская научно – практическая конференция «Педагог и психолог образовательного учреждения. Условия эффективного взаимодействия» Очное участие. г.Санкт-Петербург
- Региональный педагогический форум «ПРО-коммуникации.37»
- Областной конкурс по коррекционной педагогике «Рабочие листы на уроках литературы»
- Областной конкурс на лучшую тактильную книгу для детей с ОВЗ «Тактильная книга для детей»
- Областной конкурс-фестиваль воспитательных программ «Воспитать гражданина»
- Профессиональный педагогический конкурс знаний для дефектологов № 94. Декабрь 2022, Высшая квалификация.
- Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические находки», «Новые формы работы на уроках литературы».

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе-интернате проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы-интерната и требованиями действующего законодательства.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы-интерната развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **2.9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного (книжного) фонда – 3192 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1132 единицы в год;
- объем учебного фонда – 2737 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Виды литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебники	2737
2	Учебные пособия	168
3	Учебно-информационные материалы на электронных носителях	32
4	Художественная литература	255

Главная задача библиотеки — оперативное библиотечное и информационно библиографическое обслуживание обучающихся, педагогических работников.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. При разработке перечня учебников учтены рекомендации информационного письма Минобрнауки России от 19.08.2016г №07-3517. «Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», изменения, внесенные в Федеральный перечень учебников приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253; а также в федеральный перечень, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 №345. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

### 2.10. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение Школы-интерната позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В учреждении имеется 15 учебных кабинетов, оснащенных современной мультимедийной техникой, компьютерный класс; 2 кабинета технологии; кабинет психолога и социального педагога; 2 кабинета дефектолога, 4 кабинета индивидуально-слуховой работы, актовый зал, сенсорная комната, игровая комната, спортивный класс, тренажерный зал. Общее количество компьютерной техники - 70 единиц, из них все имеют доступ к сети Интернет с пропускной способностью 93,1 Мбит в секунду для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Отдельное помещение занимает дошкольная группа, полностью укомплектованная интерактивным и звукоусиливающим оборудованием.

На территории школы имеется огороженная спортивная площадка, детская игровая площадка, уличные спортивные тренажеры.

С целью создания современных, безопасных условий обучения и с учетом санитарных норм и правил в 2022 году израсходовано:

- на установку раздвижных ворот - 138224,00 руб.
- на установку системы контроля доступа – 187370,00 руб.
- на проект и установку АПС 1и 2 этажа – 2269000,0 руб.
- на установку пожарного насоса - 599300,0 руб.
- на текущий ремонт средств безопасности (уличное освещение, замена системы видеонаблюдения) - 10458,4руб.
- на аварийные работы по ремонту кровли и системы отопления - 120349,2руб.

- на приобретение мебели и оборудования в столовую (компьютерные стулья и кресла, оборудование пищеблока, посуда, стиральная машина,) – 403614,89 руб.

Материально-техническая база образовательной организации находится в хорошем состоянии. Предписаний надзорных органов учреждение не имеет.

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 3.1. Показатели деятельности дошкольной группы

№ п/п	Показатели	Количество, ед.
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	6 человек/100%
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	6 человек/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	6 человек/100%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	6 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	6 человек/% 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/% 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/% 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6 человек/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	6 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	6 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека /66%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	3 человека /50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/34%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/17%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	4 человека/67%
1.8.2	Первая	1 человек/16%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек / 17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/ 66%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 17%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек / 1,2 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Наличие физкультурного зала	нет
2.2	Наличие музыкального зала	нет
2.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### 3.2. Показатели деятельности школы-интерната

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	91 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	48 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	37 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	63 человека/ 69%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,7 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балла
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	84 человек/ 92,3%

1.13	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	76 человек/ 83,5%
1.13.1	Регионального уровня	51 чел/ 56%
1.13.2	Федерального уровня	52 чел/57,1%
1.13.3	Международный уровень	19чел /20,9%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек /86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек/77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32человека/ 86,5%
1.29.1	Высшая	25 человек 67,6/%
1.29.2	Первая	7 человек/18,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	37 человек
1.30.1	До 5 лет	5 человек/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/21,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/65%
2.	Инфраструктура:	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	6 человек/6,7%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,13м <sup>2</sup>

Анализ показателей указывает на то, что Школа-интернат имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ, ФГОС СОО обучающихся с ОВЗ.

Школа-интернат укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

И. О. директора



В.А.Тропинова