

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ИВАНОВСКАЯ КОРРЕКЦИОННАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №1»**

Московская ул., д.44, г. Иваново, 153000 т. 8(4932) 30-32-25

[shivspeckor@yandex.ru](mailto:shivspeckor@yandex.ru)

Рассмотрено на педагогическом совете

ОГКОУ «Ивановская школа-интернат №1»

Протокол № 3 от 28.03.2024

**Отчет о результатах самообследования  
Областного государственного казенного  
общеобразовательного учреждения  
«Ивановская коррекционная школа-интернат № 1»  
за 2023 календарный год**

**Иваново**

**2024**

## СОДЕРЖАНИЕ.

### **1.Препамбула.**

### **2. Аналитическая часть.**

- 2.1. Общие сведения об общеобразовательной организации
- 2.2. Управление деятельностью ОГКОУ «Ивановская школа-интернат №1»
- 2.3. Оценка образовательной деятельности ОГКОУ «Ивановская школа-интернат №1»
- 2.4. Содержание и качество подготовки
- 2.5. Оценка организации учебного процесса
- 2.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- 2.7. Оценка кадрового обеспечения
- 2.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- 2.9. Оценка материально-технической базы

### **3. Результаты анализа показателей деятельности.**

## 1. ПРЕАМБУЛА.

Самообследование Областного государственного казенного общеобразовательного учреждения «Ивановская коррекционная школа-интернат №1» (далее Школа-интернат) проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 29. Информационная открытость образовательной организации (п. 3 часть 2)
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» ( в редакции приказа от 14.12.2017 №1218)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 № 1218)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Кроме того, в процессе самообследования проведен анализ показателей деятельности Школы-интерната. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности школы-интерната.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте Областного государственного казенного общеобразовательного учреждения «Ивановская коррекционная школа-интернат №1» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет по ссылке

<https://sh-spck-int1-ivanovo-r24.gosweb.gosuslugi.ru/>

## **2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

### **2.1. Общие сведения об общеобразовательной организации.**

Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Ивановская коррекционная школа-интернат №1» (далее Школа-интернат, Образовательная организация, Учреждение) создано в 1940 году для обучения глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся.

Полное наименование: Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Ивановская коррекционная школа-интернат №1».

Сокращенное наименование: ОГКОУ «Ивановская школа-интернат №1».

Юридический адрес: Московская ул., д.44, г. Иваново, 153000 т.8(4932) 30-32-25.

Фактический адрес: Московская ул., д.44, г. Иваново, 153000 т. 8(4932) 30-32-25.

Школа-интернат не имеет филиалов и представительств.

Организационно-правовая форма образовательной организации - областное государственное казенное учреждение субъекта Российской Федерации.

Тип образовательной организации – общеобразовательная организация.

Вид – государственное учреждение Ивановской области.

Учредитель образовательной организации: Департамент образования и науки Ивановской области.

Основным видом деятельности Школы-интерната является реализация основных адаптированных общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Кроме того, Школа-интернат реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной, художественно-эстетической направленности, осуществляет деятельность по предоставлению мест для временного проживания обучающихся (интернат).

### **2.2. Управление деятельностью.**

Управление Школой-интернатом осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования и Уставом Образовательной организации. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности имеется основной комплект учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует задачам школы-интерната и установленным законодательством требованиям.

В соответствии с утвержденным Уставом управление Школой-интернатом осуществляют: уполномоченный орган в области управления организацией (Учредитель) — Департамент образования и науки Ивановской области; уполномоченный орган, осуществляющий контроль за деятельностью Школы-интернат, связанной с оперативным управлением вверенного ему имущества — Департамент управления имуществом Ивановской области; директор — осуществляющий непосредственное руководство организацией. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам и профессиональным стандартам педагога.

Управление Школой-интернатом строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления организации являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Попечительский совет. Области их деятельности регламентируются Уставом школы-интерната и соответствующими локальными актами.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех структурных подразделений Школы-интерната, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой-интернатом
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Школой-интернатом, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке Устава Школы-интерната, изменений и дополнений к нему, в том числе принятия Устава в новой редакции;</li> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Школы-интерната и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы-интерната; вносить предложения по корректировке плана мероприятий Школы-интерната, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Школой-интернатом, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в разработке изменений в Устав Школы-интерната по вопросам организации образовательного процесса в Школе-интернате;</li> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Попечительский совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития Школы-интерната;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально-технического обеспечения</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Образовательной организации созданы методические объединения:

- учителей естественно-научного цикла
- учителей гуманитарного цикла
- учителей начальной школы
- воспитателей и классных руководителей
- учителей индивидуальной работы

В целях обеспечения контроля за организацией деятельности областных государственных общеобразовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с 10.01.2023 по 28.02.2023г проведен мониторинг областных государственных общеобразовательных организаций.

По итогам мониторинга Школа-интернат вошла в зеленую зону, где итоговый балл 250 и более (6 учреждений), набрав по итогам мониторинга 254 балла.

Показатели Учреждения по критериям Мониторинга следующие:

1. Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования. - максимальный балл по критерию 8.
2. Функционирование системы государственно-общественного управления и повышение информационной открытости управления образовательной организацией. – максимальный балл по критерию 22.
3. Охрана здоровья обучающихся. Организация физкультурно-оздоровительной работы. - максимальный балл по критерию 38.
4. Организация воспитательной работы в образовательном учреждении. – максимальный балл по критерию 19.
5. Реализация социокультурных проектов. - максимальный балл по критерию 13.
6. Результаты образовательной деятельности образовательной организации – максимальный балл по критерию 46.
7. Организация работы с семьями обучающихся (или лицами, их замещающими). - максимальный балл по критерию 26.

Только по критерию К.9. «Деятельность руководителя по обеспечению трудового ресурса образовательной организации. Эффективность управления инновационной (научной, методической, организационной) деятельностью государственной общеобразовательной организации» Школа-интернат не набрала максимального балла.

### **2.3. Оценка образовательной деятельности ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа-интернат №1».**

#### **Образовательная деятельность.**

Образовательная деятельность в Школе-интернате организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021г. № 287,

адаптированными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы-интерната.

С сентября 2023 года Учебный план Школы-интерната приведен в соответствие с федеральными учебными планами:

федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023

федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025

федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014

федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для лиц с интеллектуальными нарушениями, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026, на основании которых разработаны АООП НОО в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (варианты: 1.2, 2.2, 2.3, 8.2,8.3, 8.4. СИПР), АООП ООО в соответствии с ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ, АООП СОО в соответствии с ФГОС СОО обучающихся с ОВЗ, а также АООП УО (для лиц с интеллектуальными нарушениями).

С 01.01.2021 года Школа-интернат функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа-интернат ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. В первых классах обязательно проводится динамическая пауза, все учителя совместно с обучающимися проводят во время уроков физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивают контроль за осанкой.

В Школе-интернате осуществляется плавный переход от дошкольного к начальному общему образованию. В рамках реализации проекта «Преемственность: от основной образовательной программы дошкольного образования к основной образовательной программе начального общего образования» обеспечивается преемственность образовательных программ, их тесная связь между собой, реализация единой линии общего развития ребенка на этапах дошкольного и школьного детства. Это позволило сократить адаптационный период за счет взаимодействия учителей и воспитателей, создав психологический комфорт для участников образовательного процесса. Педагогический процесс носит целостный, последовательный и перспективный характер. Две ступени образования действуют не изолированно друг от друга, а в тесной взаимосвязи, что позволяет при работе на ступени начального общего образования опираться на развитие ребенка, получаемое в дошкольном учреждении. Кроме того, принцип преемственности, предполагающий при проектировании АООП НОО ориентировку на АООП ООО, обучающихся с ОВЗ, обеспечивает непрерывность образования обучающихся.

В целях сокращения и устранения избыточной отчетности учителей осуществлен переход на ведение классных журналов успеваемости в электронном виде без одновременного заполнения их на бумажном носителе. Ведение журналов успешно осуществляется на платформе Дневник ру.

Согласно плану работы Школы-интерната, электронные журналы проверяются ежемесячно, контроль за заполнением ведется систематически. По ведению документации составляются справки. В целом работа с журналами систематизирована, педагоги ознакомлены с правилами заполнения электронного журнала, ежемесячно знакомятся с результатами проверки заполнения электронных журналов.

В течение года продолжалась кампания Правительства РФ по внедрению электронного документооборота, особенно в части ведения кадровых документов. С 2022 года Учреждение зарегистрировано на портале Госуслуги и размещает информацию о вакансиях на платформе «Работа в России».

В Школе-интернате создана служба, осуществляющая психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которая ведет ребенка на протяжении всего периода его обучения.

В службу сопровождения входят следующие специалисты: учителя-логопеды, педагог-психолог, учителя-дефектологи, социальный-педагог, воспитатели.

В 2023 году на базе Учреждения продолжил работу «Учебно-методический ресурсный центр для оказания методической поддержки образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по АООП для обучающихся с нарушением слуха (далее Ресурсный центр)

За отчетный период Ресурсным центром была проведена следующая работа:

- создан пакет документов, регламентирующих деятельность Ресурсного центра,
- размещена и обновлена на сайте школы информация о Ресурсном центре,
- продолжено формирование методической копилки Ресурсного центра,
- проведено консультирование учителей общеобразовательных школ, а также родителей, имеющих детей с нарушением слуха, обратившихся в Ресурсный центр по различным вопросам обучения и воспитания обучающихся с нарушенной слуховой функцией и обучающихся после кохлеарной имплантации.
- проведен обучающий семинар-стажировка с элементами мастер-класса на базе ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» «Особенности коррекционной работы учителя-дефектолога (сурдопедагога), учителя-логопеда с детьми с нарушениями слуховой функции»;
- проведен на базе ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа-интернат №1» для слушателей курсов переподготовки по направлению «Дефектология» (ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций») семинар-практикум «Особые образовательные потребности детей с нарушениями слуха». Учителями-предметниками и учителями индивидуальной работы школы-интерната проведены мастер-классы по развитию слухового восприятия обучающихся с нарушенной слуховой функцией (на разных уровнях обучения).
- проведена стажировочная площадка «Условия организации обучения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной группе» на базе ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа-интернат №1» по запросу ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» в рамках курсов повышения квалификации для работников дошкольных образовательных учреждений.



## Воспитательная работа.

С 01.09.2022 года Школа-интернат реализует актуализированную Программу воспитания (утверждена Приказом от 29.08.2022 № 93-О) и календарный план воспитательной работы, которые являются частью адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

В 2023 году в содержательный раздел добавлены новые пункты:

- Уклад общеобразовательной организации, в основу которого положены характеристики социокультурного пространства Ивановской области.
- Воспитывающая среда школы, где подчеркивается, что ключевой фигурой воспитания является классный руководитель.
- Воспитывающие общности (сообщества) в школе, необходимые для полноценного развития обучающегося.
- Организация предметно-пространственной среды, которая должна отвечать требованиям экологичности, эстетичности, безопасности.

Целью воспитательной работы школы является:

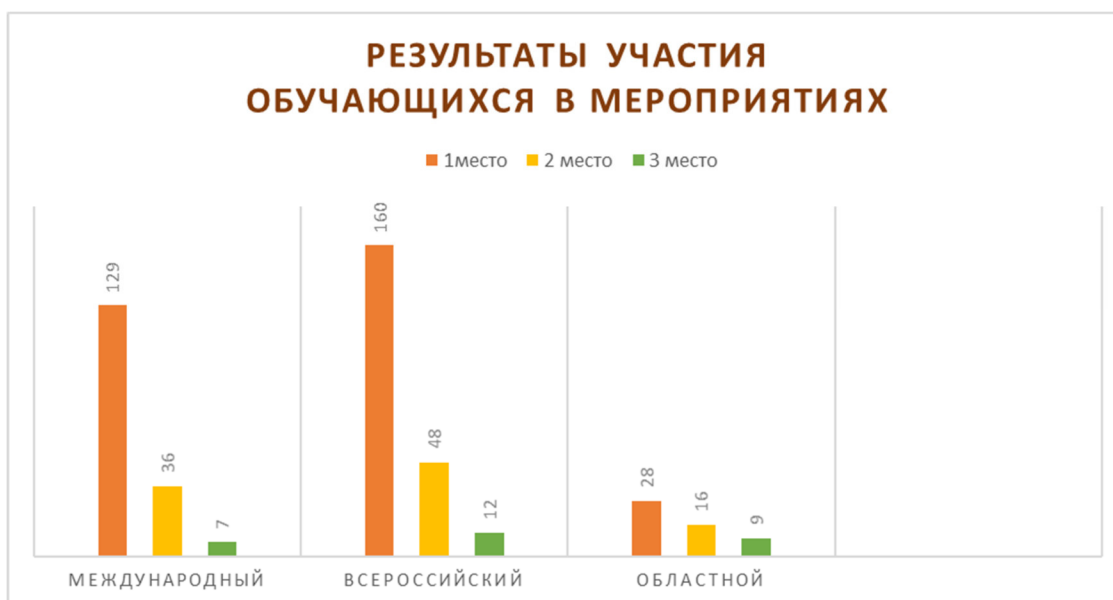
- создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях,
- приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей,
- историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В 2023 году в рамках внеурочной деятельности была продолжена реализация проекта Минпросвещения России «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 33 часов (1-е классы), 34 часов (2-12-е классы). На занятиях обсуждают разные вопросы, связанные с патриотизмом, нравственным воспитанием, защитой экологии, важными историческими событиями. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–12-х классах проведены фактически в соответствии с расписанием, темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения России, формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Программа воспитания доработана с учетом особенностей контингента обучающихся, реализуется в системе, размещена на сайте учреждения <https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/201039/content/91e2ddb2-aa1c-4238-8ac6-62b0c1248256.pdf>

## Мониторинг участия обучающихся в мероприятиях разного уровня

	Международный уровень	Всероссийский уровень	Региональный
Дипломы 1 степени	129	160	28
Дипломы 2 степени	36	48	16
Дипломы 3 степени	28	16	9
Лауреаты Грамоты победителей	7	19	11
Сертификаты участников	6	27	14



Педагоги и обучающиеся Школы-интерната принимают активное участие в конкурсах и фестивалях различного уровня. В 2023 году одержаны победы и заняты призовые места в таких мероприятиях, как:

Всероссийский онлайн - конкурс для людей с ограниченными возможностями здоровья «Уникальные люди. Творчество без границ»

Всероссийский творческий конкурс «Утренняя звезда» (г. Саранск)

Международный творческий конкурс «Отражение»

Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны – «Диктант Победы»

Международный дистанционный урок «Безопасность в сети Интернет»

Международный конкурс – фестиваль «Золотое наследие», Санкт-Петербург, международный арт-центр «Меркурий»

Всероссийский образовательный проект для школьников в сфере информационных технологий «Урок цифры» - «Видео технологии»  
 Мотивирующий цифровой урок о воспитании олимпийского характера для достижения успеха во всех сферах «Стать чемпионом».  
 Всероссийский диктант по истории Сталинградской битвы, приуроченный к 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом  
 Минцифры России. Экономика. Проект «Цифровой ликбез»  
 Урок цифры. «Анализ в бизнесе и программной разработке»  
 Открытый фестиваль жестового пения с международным участием "Поющие руки" среди обучающихся образовательных учреждений для глухих и слабослышащих детей  
 XV Всероссийский фестиваль детских любительских театров кукол «Первые шаги»  
 Всероссийский фестиваль – конкурс жестового пения «От сердца к сердцу»  
 Всероссийский семейный флешмоб «Мой папа – пример и опора» ко Дню отца  
 Всероссийский социальный проект ПАПАМЫСТОБОЙ.РФ  
 Седьмой региональный чемпионат «Абилимпикс» президентской платформы «Россия – страна возможностей»  
 Региональный фестиваль многодетных семей при поддержке фонда президентских грантов «Добрый аист»  
 Всероссийский флешмоб ко Дню матери «Поблагодари маму!» Фонд Андрея Первозванного совместно с певицей Дианой Гурцкой  
 Всероссийский проект «Папа, мы с тобой». Новогодняя открытка солдату.  
 Акция «Добрые крышечки»  
 Творческий конкурс «Спасибо, мама!» Общественная организация «Колыбель».  
 Всероссийская онлайн – игра «Ко дню матери».  
 Городской конкурс «Для любимой мамы», (рецепт любимого блюда для мамы)  
 Региональный конкурс «Семейные традиции»  
 Всероссийский конкурс «Семейное путешествие». Институт воспитания детей.  
 III Региональный конкурс проектов на лучшую социальную рекламу «ЗдорОво жить!»  
 Открытый городской дистанционный конкурс-выставка детского творчества «Новогодний серпантин -2023»  
 Областной конкурс декоративно-прикладного творчества.

### **Дополнительное образование.**

В Школе-интернате в 2023 году реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной и спортивно-оздоровительной направленности.

Направленность	Название объединения	Количество групп	Возраст обучающихся
Художественная	Театр «Барабашка»	2 группы	7-13 лет 12-15 лет
Художественная	Мультстудия «Забава»	2 группы	7-14 лет 15-18 лет
Спортивно-оздоровительная	«Подвижные игры»	2 группы	7-12 лет

Спортивно-оздоровительная	«Настольный теннис»	2 группы	10-14 лет 14-18 лет
Спортивно-оздоровительная	«Мини-футбол»	2 группы	10-14 лет 14-18 лет



Анализ показателей охвата дополнительным образованием обучающихся в 2023 году отражает стабильно положительную динамику. Возможность заниматься в объединениях дополнительного образования предоставлена 100% обучающихся.

Навигатор дополнительного образования детей (далее-Навигатор) — это информационный сервис, с помощью которого родители детей от 5 до 18 лет могут выбрать для ребенка дополнительные занятия в кружках и секциях. В Школе-интернате 70 обучающихся из 104 человек зарегистрированы на портале «Навигатор» <https://p37.навигатор.дети>.

Продуманная целостная система внеурочной деятельности и системное вовлечение в дополнительное образование - важный инструмент социализации ребёнка, развития у обучающихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий.

Школа-интернат имеет договоры о социальном сотрудничестве со следующими организациями: Ивановская региональная спортивная общественная организация «Федерация каратэ Ивановской области», Автономная некоммерческая организация «Центр развития инклюзивного общества «В Тишине», Ивановское региональное отделение общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих», филиал Общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «Знание», ГБУ Ивановской области «Государственный архив Ивановской области», совместно с которыми проводятся тематические мероприятия, имеющие огромное значение для развития нравственности, повышения интеллектуального и культурного уровня школьников, формирования гармонично развитой личности.

Эффективность воспитательной работы Школы-интерната в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов и достижений школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).



#### 2.4. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2021-2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021	2022	2023 (декабрь)
1	Количество детей, обучающихся в Школе-интернате, в том числе	97	97	110
	- начальное общее образование	45	48	55
	- основное общее образование	44	37	44
	- среднее общее образование	-	3	6
	-дошкольное образование	8	6	5
2	Количество детей, находящихся на круглосуточном пребывании	44	45	49

Профильного и углубленного обучения в Школе-интернате нет.  
Контингент обучающихся стабилен.

## Результаты обученности за 2022- 2023 учебный год.

Ступени обучения	Количество детей по списку	% аттестованных учащихся	Из них % выполнивших работы		% не аттестованных учащихся
			на « 3»	На «4 и 5»	
начальное общее образование	55	100%	14	34	0
основное общее образование	44	100%	14	23	0
среднее общее образование	6	100%	0	6	0

В 2022-2023 учебном году государственная итоговая аттестация (ГИА) в формате ГВЭ по образовательным программам основного общего, среднего общего образования не проводилась.

### 2.5. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе-интернате регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием уроков и занятий, локальными нормативными актами школы, обеспечивая осуществление образовательного процесса по адаптированным основным общеобразовательным программам обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Для обучающихся с РАС (расстройство аутистического спектра) предусмотрено тьюторское сопровождение в соответствии с рекомендациями ЦППМК.

Нормативный срок обучения на уровне начального общего образования - 5 лет (5 и 6 лет при реализации программ для обучающихся с РАС). Нормативный срок обучения на уровне основного общего образования -6 лет.

Нормативная наполняемость классов - 6 человек (средняя наполняемость классов — 7 человек).

Продолжительность учебного года для обучающихся 2-10 классов составляет 34 учебных недели, для 1 класса- 33 учебных недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, для 1 класса организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Продолжительность урока 40 минут, пятидневная учебная неделя. Занятия проводятся в одну смену. Максимальный объем учебной нагрузки соответствует установленным нормам.

Самообследование показало, что организация учебно-воспитательного процесса соответствует требованиям действующего законодательства. Формы, средства, методы обучения отвечают возрастным особенностям и потребностям обучающихся.

## **2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в Школе-интернате на основании анкетирования родителей. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Школе-интернате оформлены информационные стенды, тематические уголки для родителей, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, общешкольные праздники.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, удовлетворенных качеством образования в школе, составляет 98 %, а количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, составляет 95,9 %.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение задач отслеживания и анализа состояния системы образования в учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

В течение 2022 - 2023 учебного года проводятся мониторинги выполнения учебных Программ. По результатам мониторингов программы учебных предметов реализованы в полном объеме. Мониторинги по ведению учителями школьной документации подтверждают точное соответствие содержания обучения программным требованиям. Состояние тематического контроля учёта знаний, обучающихся и соблюдение единого орфографического режима ведения школьной документации практически всеми учителями подтверждает их высокий профессионализм.

## **2.8. Оценка кадрового обеспечения.**

Сведения о педагогических работниках (укомплектованность, квалификация, курсовая подготовка и переподготовка) на 31.12.2023

Показатель	Кол-во	%
Всего педагогических работников (количество человек)	38	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100	
Из них внешних совместителей	1	3,5
Имеют высшее образование педагогической направленности	27	
Имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности	3	8,5

Прошли обучение по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации (на конец 2023 года)	- по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы	38	100
	- по применению ФГОС	38	
Педагогический стаж	До 5 лет	3	
	Свыше 20 лет	21	
Возрастная категория	До 30 лет	1	
	От 55 лет	12	
Имеют ученую степень		1	
Имеют Почетные грамоты Министерства образования		3	
Численность педагогических работников по квалификационным категориям:	высшая	28	
	первая	4	
	Соответствие занимаемой должности	7	

В 2023 году успешно аттестовались на высшую квалификационную категорию 2 педагога, 4 человека подтвердили высшую категорию. Все педагоги в установленные сроки были уведомлены об окончании срока действия квалификационной категории и об изменении оплаты труда при её отсутствии.

Педагоги Школы-интерната принимали участие в мероприятиях различного уровня, таких как:

- Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0 федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»
- III Региональный конкурс проектов на лучшую социальную рекламу «ЗдорОво жить!» среди обучающихся областных коррекционных учреждений.
- Всероссийский конкурс рисунков «Вкусно по – русски»
- VII региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ "Абилимпикс"
- Международный профессиональный педагогический конкурс знаний для логопедов № 382 «Логопед. Высшая квалификация 2023»
- XIII Международный Фестиваль социальной рекламы «Выбери жизнь» , Свердловская область, 2023
- Всероссийский педагогический конкурс «Современный воспитатель – 2023» «Учительская газета».
- Фестиваль «Добрый аист» Ивановская областная общественная организация помощи многодетным семьям «МногоДетки».
- III областной полумарафон «Красная нить» -участие в «Забеге безграничных возможностей» для лиц с ограниченными возможностями здоровья.



- Международный фестиваль-конкурс «Шёпот Музы», Санкт –Петербург, творческое объединение «Премьера»
- Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского юношеского творчества «Звезда спасения», МЧС России, «Мужество, честь, спасение»
- Ивановский городской конкурс социальной рекламы

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе-интернате проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы-интерната и требованиями действующего законодательства.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы-интерната развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## 2.9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного (книжного) фонда – 3726 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1254 единицы в год;
- объем учебного фонда – 3271 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет средств областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Виды литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебники	3271
2	Учебные пособия	168
3	Учебно-информационные материалы на электронных носителях	32
4	Художественная литература	255

Главная задача библиотеки — оперативное библиотечное и информационно библиографическое обслуживание обучающихся, педагогических работников.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников”. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

## **2.10. Оценка материально-технической базы.**

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования и обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования;
- 2) соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму).

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников Учреждения, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации, зданию школы-интернат.

Учреждение располагается в 3-этажном здании, в котором находится Школа и интернат для проживания воспитанников, территория огорожена по периметру, по всей площади посажены деревья и кустарники. На территории школы имеется огороженная спортивная площадка, детская игровая площадка, уличные спортивные тренажеры.

Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии. В школе-интернат имеется 15 учебных кабинетов, оснащенных современной мультимедийной техникой, компьютерный класс; 2 кабинета технологии; кабинет психолога и социального педагога; 2 кабинета дефектолога, 4 кабинета индивидуально-слуховой работы, актовый зал, сенсорная комната, игровая комната, спортивный класс, тренажерный зал. Общее количество компьютерной техники - 70 единиц, большая часть имеет доступ к сети Интернет с пропускной способностью 93,2 Мбит в секунду для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности. В течение учебного года проводился текущий и косметический ремонт зданий Учреждения.

Отдельное помещение занимает дошкольная группа, полностью укомплектованная интерактивным и звукоусиливающим оборудованием.

Обеспечение безопасности Учреждения является приоритетной задачей в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов. Комплексная безопасность школы-интерната достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- территория по всему периметру ограждена забором;
- на входе установлен видеодомофон;

- установлена тревожная кнопка и система контроля доступа;
- установлена система автоматической пожарной сигнализации;
- организована круглосуточная охрана Учреждения, пропускной режим, исключая несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;

С целью создания современных, безопасных условий обучения и с учетом санитарных норм и правил в 2023 году израсходовано:

- на установку раздвижных ворот - 138224,00 руб.
- на установку системы контроля доступа – 187370,00 руб.
- на проект и установку АПС 1 и 2 этажа – 2269000,0 руб.
- на установку пожарного насоса - 599300,0 руб.
- на текущий ремонт средств безопасности (уличное освещение, замена системы видеонаблюдения) - 10458,4руб.
- на аварийные работы по ремонту кровли и системы отопления - 120349,2руб.
- на приобретение мебели и оборудования в столовую (компьютерные стулья и кресла, оборудование пищеблока, посуда, стиральная машина,) – 403614,89 руб.

Материально-техническая база образовательной организации находится в хорошем состоянии. Предписаний надзорных органов учреждение не имеет.

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 3.1. Показатели деятельности дошкольной группы

№ п/п	Показатели	Количество, ед.
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	5 человек/100%
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	5 человек/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	5 человек/100%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	5 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	5 человек/% 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/% 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/% 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5 человек/100%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	5 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек /83%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	5 человек /83%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/17%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/17%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 83%
1.8.1	Высшая	5 человек/83%
1.8.2	Первая	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек / 17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/34%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	5 человек/ 83%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 17%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек / 1,2 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Наличие физкультурного зала	нет
2.2	Наличие музыкального зала	нет
2.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### 3.2. Показатели деятельности школы-интерната

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	105 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	55 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	44 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	63человека/ 69%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не проводилась

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не проводилась
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Не проводилась
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Не проводилась
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Не проводилась
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Не проводилась
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	84 человек/ 92,3%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	76 человек/ 83,5%
1.13.1	Регионального уровня	28чел/ 27%
1.13.2	Федерального уровня	72 чел/69%
1.13.3	Международный уровень	58чел /55%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек /79%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек/77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32человека/ 85%

1.29.1	Высшая	26 человек 68,4/%
1.29.2	Первая	4 человек/11%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	38 человек
1.30.1	До 5 лет	4 человек/10,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/21,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/2,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/31,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человека/65,8%
2.	Инфраструктура:	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,66
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	6 человек/6,7%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,13м <sup>2</sup>

Анализ показателей указывает на то, что Школа-интернат имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ, ФГОС СОО обучающихся с ОВЗ.

Школа-интернат укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

И.О. директора



Э. В. Лукиянова